

中文学校二年级 24-25 年秋季教学大纲

进入二年级，词汇量增加比较多，但是课文都是以故事形式展现，会激发同学们的兴趣。

8/11/24 第一周：捞月亮（一）主角：**猴子** 让孩子们描述猴子特征，以讲故事方式引入课文。

第一节课：学习 13 个生词，能读完课文，读懂课文，正确书写

第二节课：边旁部首：米字旁

组词，造句；讲解语法：区分**的，得**用法

8/18/24 第二周：捞月亮（二）首先复述上周故事，引导孩子们想象接下来会发生什么。

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 15 个生字，认识，能读，写，

第二节课：边旁部首：石字旁

组词造句；讲解语法**刚...就...；越...越...**

8/25/24 第三周：白菜的故事（一）主角**山羊和兔子** 同学们回忆一下在哪见过这 2 中动物，它们会有怎样的故事发生？

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 17 个生字，认识，能读，写

第二节课：边旁部首：包字头

组词造句；讲解语法：“**把**”字的用法

9/1/24：节日放假

9/8/24 第四周：白菜的故事（二）

第一节课：复述上周故事，复习上周生字，听写，学习本周 15 个生字，能认识，读，写

第二节课：边旁部首：饣（食）字旁 组词造句；讲解语法：**哪里和那里**的区别；**在和再**的区别；**只有...才能**的用法

9/15/24 第五周 小猫钓鱼（一）主角：小猫 钓鱼的活动有多少孩子去过？有什么收获？

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 16 个生字，能认识，读，写

第二节课：组词造句；讲解语法：**已和己**的区别；**东和车**写法，**能，不能，才能**

9/22/24 第六周 小猫钓鱼（二）

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 14 个生字，能认识，能读，写，

第二节课：复习学过的边旁部首。 组词造句；语法讲解：**动词来和去**的用法

组织同学们讨论这个故事的意义

9/29/24 第七周 狐狸和乌鸦（一） 主角：狐狸和乌鸦 狐狸和乌鸦之间发生了什么？

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 15 个生字，能够认识，能读，写

第二节课：边旁部首：反犬旁和提手旁 组词造句；语法讲解：给₁的用法；底和低的区别；得的不同用法

10/6/24 第八周 第一节课：简单复习及期中考试

第二节：讲解考试内容，回答学生问题

10/13/24 节日放假

10/20/24 第九周 狐狸和乌鸦（二）

第一节课：复述故事上半部分，复习上周生字，听写，学习本周 13 个生字，能认识，能读，写

第二节课：边旁部首：弓字旁，朗读课文，讲解一些字比如谁，雀，极等

10/27/24 第十周：一粒种子（一）引入新课，抛出有关植物的话题，引导同学们进入课文。把生字放在课文里学习更易理解和掌握。

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 16 个生字，能认识，能读，写

第二节课：词汇造句，语法填空练习

11/3/24 第十一周 一粒种子（二）

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 14 个生字，能认识，能读，写

第二节课：组词造句，语法：一边。。。一边的用法造句

11/10/23 第十二周：谜语

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 18 个生字，能够认识，朗读

第二节课：词汇造句，语法：越。。。越的用法

11/17/23 第十三周：美丽的公鸡（一）

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 17 个生字，能够认识，朗读

第二节课：词汇造句练习，语法：解释为字用法，

11/24/23：第十四周：美丽的公鸡（二）

第一节课：复习上周生字，听写，学习本周 18 个生字，能够认识，朗读，

语法重点 解释着和了，的和地的用法

第二节课：复习及期末考试

12/01/24：感恩节放假

12/08/24：第十五周：分析考试内容及结果，针对学生做错的部分解释，改正

注：大纲主要依据教材设定进度，根据学生具体情况可能有所调整。